

# Utviklingsplan

Alle skoler som innføre én digital enhet per elev på ett eller flere trinn, må levere en plan for bruk av læringsteknologi (en utviklingsplan).

## Innhold i utviklingsplanen

Skolens utviklingsplan skal dekke syv områder:

- Innledning: Visjon for prosjektet
- Område 1: Økt bruk av læringsteknologi
- Område 2: Organisering på skolen
- Område 3: Infrastruktur
- Område 4: Kompetanseheving
- Område 5: Endret pedagogisk praksis
- Område 6: Informasjon og forankring
- Område 7: Valg av læringsteknologi
- Vedlegg: Finansieringsplan og milepælsplan

### **Innledning: Visjon for prosjektet**

Skolen beskriver kort rammen og visjonen for prosjektet, samt hvilke hovedmål de vil å oppnå. Konkretiser hvordan ansatte, elever og foresatte påvirkes av prosjektet.

### **Område 1: Økt bruk av læringsteknologi**

Skolen beskriver hvilke tiltak og mål som skal til for å oppnå de gode læringsopplevelsene.

I denne sammenheng bør skolen benytte målbare indikatorer, som for eksempel måling av resultater fra Osloprøver, Nasjonale prøver og kartleggingsprøver. Målene sees i sammenheng med mål definert i skolens strategiske plan.

### **Område 2: Organisering på skolen**

Skolen bestemmer hvordan innføringen av læringsteknologi skal organiseres på skolen.

- Hvem i ledelsen som har hovedansvar for prosjektet?
- Hvilken varighet har prosjektet?
- Hvilke ressurspersoner skal være med på utviklingsarbeidet?

Skolen vurderer også om det er hensiktsmessig å opprette en endringsgruppe bestående av ressurspersoner fra ledelsen og personalet, som arbeider systematisk med kompetanseheving.

### **Område 3: Infrastruktur**

Skolen må få bekreftet fra IKT-avdelingen i UDA (helpdesk) at de har tilstrekkelig nettverkskapasitet, før enhetene kjøpes inn. At dette er ok, hukes av i planen.

### **Område 4: Kompetanseheving**

Lærerens rolle er avgjørende for å lykkes med bruk av læringsteknologi. Skolen lager mål og tiltak for opplæring og utvikling av lærernes kompetanse. Kompetansehevingen sees i sammenheng med prosjektets varighet.

### **Område 5: Endret pedagogisk praksis**

Skolens pedagogiske mål, og mål om elevenes læringsutbytte, må ligge til grunn for innføring av læringsteknologi i stor skala. Endringene i pedagogisk praksis må sees i sammenheng med skolens strategiske plan.

Skolen beskriver hvordan digitale enheter skal bli en integrert del av undervisningen, blant annet gjennom planlegging, gjennomføring og vurdering. Skolen tydeliggjør tiltak for å sikre en enhetlig praksis.

### **Område 6: Informasjon og forankring**

For å lykkes med innføring av læringsteknologi i stor skala er det viktig å forankre prosjektet i skolens fora, f.eks. Driftsstyret, FAU, MBU og elevrådet. I tillegg trenger ansatte, elever og foresatte tilgang på god informasjon. Det er viktig at de vet hva endringen innebærer, hvorfor skolen gjør dette og hvordan digitale læringsprosesser foregår. Skolen må tydeliggjøre tiltak som sikrer god informasjon og forankring.

### **Område 7: Valg av læringsteknologi**

Skolen tar stilling til hvilken form for læringsteknologi og læringsressurser som skal benyttes. Lag gjerne en liste over hvilke applikasjoner og FEIDE-ressurser som skal benyttes.

#### **Vedlegg til skolens plan**

I tillegg til å utarbeide en plan for bruk av læringsteknologi må skolen også lage en finansieringsplan og en milepælsplan. Det er utarbeidet egne maler for dette.

#### **Finansieringsplan**

Større investeringer må planlegges og forelegges skolens driftsstyre. I finansieringsplanen må skolen synliggjøre kostnader og finansiering gjennom hele økonomiplanperioden. Oppgraderinger og vedlikehold skal også inngå i planen, samt eventuelle kostnader til kompetanseutvikling.

#### **Milepælsplan**

Milepælsplanen gir en oversikt over milepæler eller delmål i utviklingsplanen og eventuelle avhengigheter mellom disse.

Milepælsplanen inneholder en oversikt over hvilke ressurspersoner som har ansvar for oppfølging av hvilke milepæler, og tidsfrister for når disse skal være nådd.

Erfaring viser at det er viktig med en milepælsplan som viser hvor organisasjonen skal være når, hvem som har ansvar for oppgavene og hvordan det skal evalueres underveis.