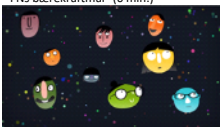


8.-10. trinn Undervisningsopplegg

9. september 2020 10:18

- Til elever og foresatte:
- Tenk gjennom hvor lang tid du skal bruke på de ulike gjøremålene for dagen
 - Husk å ta pauser underveis når det passer
 - Hvis det er noe på planen du synes er veldig gøy og lærerikt, så jobb gjerne litt lenger med det og mindre med noe annet.
 - Husk frisk luft og godt med mat og drikke underveis

Overordnet tema: Skole, hjem og samfunn for fremtiden

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Lesing, lytting og muntlighet	Se begge filmene: 1. "Hva er bærekraftig utvikling?" (5 min. 30 sek.)  https://www.nrk.no/skole/?mediald=24939&page=search&q=Klima 2. "FNs bærekraftsmål" (6 min.)  https://youtu.be/C18b2xzkf4	Se filmen om bærekraftige hjem (28 min. Dansk/engelsk tale, med norsk tekst): https://tv.nrk.no/serie/fremtidens-droemmeboliger/2019/KOID35002917/avspiller	Les teksten. I denne teksten står det om seks miljøvennlige, også kalt grønne, bygninger i Norge. Bygninger står for 40 prosent av verdens energiforbruk. Nå forandres arkitekturen radikalt – også i Norge. https://www.nrk.no/kultur/seks-baerekraftige-byggeprosjekter-i-norge-1.13900065	Ett av FN sine bærekraftsmål er "Ren energi til alle". Les teksten tilhørende dette bærekraftmålet:  https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal/ren-energi-til-alle	Denne dagen skal skriveoppgaven og 3D-modellen gjøres ferdig. Forbered deg på å presentere det du har jobbet med for kontaktlæreren din. Husk å ta med bilder av det du har gjort. Du må snakke med kontaktlæreren din om hvordan presentasjonen skal foregå.
Skrijving, digitalt, muntlig	Du skal etter hvert skriv en tekst med innledning, hoveddel og avslutning ut fra en rolle du velger deg. Det kan være journalist, forsker, arkitekt, ordfører eller beboer i en miljøvennlig by. Derfor er det viktig at du bygger opp litt kunnskap om bærekraftig utvikling. 1. Svar på spørsmål til filmene "Hva er bærekraftig utvikling?" og "FNs bærekraftsmål". • Hvorfor har FN laget en liste med bærekraftsmål? • Hvordan vil du forklare bærekraftig utvikling til et familiemedlem? Velg familiemedlem selv (søsken, mor, bestefar, onkel, kusine...). • Hvor mange bærekraftsmål er det og hvilke tre bolker er de delt inn i? • Hva har jordas ressurser med bærekraftig utvikling å gjøre? 2. Snakk med noen du kjenner om hva du/dere gjør for å leve bærekraftig. Skriv ned minst 1 ting du/dere allerede gjør og 3 nye ting du/dere kan gjøre for å bidra til en bærekraftig utvikling. 3. Se på oppgaven i morgen som handler om at du skal velge en rolle og tenk på hvilken rolle du har mest lyst til å ha.	Velg deg en rolle som (du skal kun velge én av rollene): -journalist, hvor du skriver en reportasje om en klimavennlig by -forsker, hvor du argumenterer for ulike klimavennlige tiltak (sjanger: argumenterende tekst) -en arkitekt som forklarer hvorfor by og bygg er planlagt og konstruert slik de er (sjanger: saktekst) -byens miljøkjempende ordfører som holder en tale om hvorfor hun/han bør fortsette å være ordfører etter høstens valg (sjanger: argumenterende tekst) - en beboer som skriver et leserinnlegg om hvordan det er å bo 100% miljøvennlig (sjanger: leserinnlegg) Her kan du gjøre deg kjent med de ulike sjangerne som kan være til hjelp når du velger rolle og sjanger: https://skriveverktøy.app.fagbokforlaget.no/#/ordriket/ Tenk litt på hva du har lyst til å skrive om og gjør noen søk på internett om for eksempel - fornybar energi - bærekraftig utvikling - klima- og energitiltak i ulike sektorer - miljøvennlige byer og samfunn - fornybar energi - passivhus, nullhus og plussushus - miljøvennlige skoler Lag en idemyltring, skriv notater eller lag et tankekart til teksten du skal skrive. Tenk over rollen din og bestem hva du vil skrive om, hvilke av innfallsvinklene du vil bruke. Er det noe du leste som du ikke likte? Kan det være noe du synes er kjempesmart? Bruk bildene dine aktivt og finn frem de ordene og uttrykkene du trenger. Husk kildehenvisninger i tekstene dine.	For at teksten din skal bli god er det viktig å lage en disposisjon. Bruk idemyltringen/notatene/tankekartet fra i går. Det er lurt å jobbe med en god innledning og presentasjon av temaet (husk rollen din og sjangeren) bruk stikkord Lag deg liste over argumenter med utdypinger. (temasetninger og kommentarer) Trekk sammen noen argumenter, bruk eksempler, konkretiseringer, og konkluder. Her må du nok velge mellom argumenter og ta fatt i et eller to for å få til en god avslutning. Husk alle bindeordene dine for å få sammenheng i teksten. Hvis du vil: Finn mer bakgrunnsstoff om det du ønsker å skrive om i lærebøker, aviser, fagbøker eller søk på internett. Husk at du kan bruke lenken nedenfor hvis du trenger litt råd og tips. https://skriveverktøy.app.fagbokforlaget.no/#/ordriket/	Fortsett å jobbe med teksten din. Tenk på leseren din. Hvilken sjanger har du valgt? Kommer rollen din godt frem? Får du frem det du ville si? Trenger du flere bindeord? Er det sammenheng i teksten? Kan strukturen og sammenhengen endres for at meningen din skal komme tydeligere frem? Kan du bruke flere eksempler for å vise hva du mener? Del teksten med noen andre, det kan være venner eller familie, be om innspill på det du lurte på i teksten din. Hvis du har tid, er det lurt å ta en pause. La teksten hvile en liten stund før du leser over den igjen. Les den høyt for deg selv.	Ferdigstill teksten din. Jobb med innspillene du har fått fra andre som har lest teksten din Les teksten høyt for deg selv, se på hvordan du har bygget den opp.
Fysisk aktivitet	"Skadefri" finnes som app og egen nettside på www.skadefri.no Uavhengig av om du bruker app eller nettside kan du velge øvelser tilpasset den idretten eller kroppsdelen som du ønsker å trene for. Etter at du har valgt idrett eller kroppsdelt finner du et ferdig treningsopplegg for tre ulike vanskelighetsgrader. Gjennomfør en treningsøkt på ca. 1 time. Appen er utviklet av senter for idrettsskadeforskning ved Norges idrettshøgskole. Denne ressursen kan du senere bruke til å planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter ved skader eller sykdom.	Gå/sykle/jogge til et naturområde i nærheten. Reflekter over hvorfor det er viktig å bevare slike naturområder for å sikre en bærekraftig samfunnsutvikling.	I dag skal du orientere. Du kan laste ned appen som heter Stolpejakten på mobilen din. Så skal du se hvor mange stolper du finner i nærområdet ved hjelp av GPS og kart på mobilen. Husk å registrere stolpekodene med mobilen, eller skriv de ned på et ark sånn at du kan registrere på www.stolpejakten.no etterpå. Hvis du synes dette er for lett, kan du prøve appen som heter UsynligO og velge en løype der i stedet.	I dag skal du lage og øve på din egen dans. Hvis du synes det er vanskelig å vite hvor du skal starte, kan du se på denne videoen https://iskompani.no/productions/2 og velge deg din egen idrett som du skal formidle ved hjelp av dansebevegelser.	Velg den bevegelsesaktiviteten du liker best! Du kan danse mer, trene, drive med idrett, ta en tur i skogen eller leke deg med å lage en hinderløype som i parkour.
Konstruere og skape	Lær deg (eller repeter) hvordan du bruker GeoGebra (geometri): https://dataporten.kikora.com/c/#/activities/T152/C33194/C0/C41611 Husk å logge deg på Kikora før du trykker på lenken.	Lær deg (eller repeter) hvordan du bruker GeoGebra (mangekanter): https://dataporten.kikora.com/c/#/activities/T152/C33194/C0/C41612 Husk å logge deg på Kikora før du trykker på lenken.	Du skal nå tegne i GeoGebra. Du skal tegne planløsningen i et hus/en bygning.. Du kan velge mellom - boligen du bor i - drømmeboligen din - et hus laget for fremtiden - en skole laget for fremtiden Hvis du velger et hus eller bygning med flere etasjer, så kan du selv velge hvor mange etasjer du tegner Bruk GeoGebra:  TIPS: Dersom en vegg har lengde 4m, gir du den lengde 4 i GeoGebra.	Du skal nå lage en 3D-modell av et hus eller bygning. Velg en av disse måtene å gjøre dette på: • GeoGebra 3D • Bygg med materialer du har hjemme • Minecraft Edu • SketchUp • Ev. andre digitale ressurser du har tilgjengelig Velg minst ett miljøvennlig tiltak og vis eller forklar hvordan dette er tatt med i 3D modellen din. Denne modellen skal du fortsette med i morgen. 	Nå skal du gjøre ferdig 3D-modellen din. Skriv kort ned hvilke endringer du gjør/har gjort på modellen din underveis, fordi du kommer på nye ideer eller du må løse utfordringer.

Regning og matematikk	Gjør oppgaven: Jobb med tilpassede oppgaver om omkrets og areal. Rektangler og trekanter: https://dataporten.kikora.com/c/#/activities/T115/C35602/C37718/C36058 Husk å logge deg på Kikora før du trykker på lenken.	Gjør enten oppgave A eller B: A) Jobb med tilpassede oppgaver om omkrets og areal. Sirklar: https://dataporten.kikora.com/c/#/activities/T115/C35602/C37718/C40268 Husk å logge deg på Kikora før du trykker på lenken. Eller B) Finn en løsning på denne oppgaven: 	Gjør enten oppgave A eller B: A) Jobb med tilpassede oppgaver om målestokk: https://dataporten.kikora.com/c/#/activities/T115/C35602/C37719/C32762 Husk å logge deg på Kikora før du trykker på lenken. Eller B) Måling: Ta mål av lengder i boligen du bor i. Bruk disse målene til å finne riktige eller rimelige mål for boligen du skal tegne. Disse målene skal du bruke når du tegner planløsning i GeoGebra.	Gjør enten oppgave A eller B: A) Fortsett å jobbe med 3D-modellen din Eller B) Gjør 3 oppgaver i heftet "Reale nøtter". Du velger selv hvilke 3 oppgaver du vil gjøre.  Reale nøtter https://www.unicef.no/sites/default/files/inline-images/mb3QklYp4wVg8tXC2NEvPXUT4skMXvP6OzgDaXjh8SrRneQnQ.pdf	I regning og matematikk i dag fortsetter du å jobbe med 3D-modellen din.
Egenlesing	Les i egen bok. TIPS: Sjekk ut lån av bøker, tegneserier og film hos Deichmann https://deichman.no/ og Allbok som gir deg tilgang på bøker digitalt https://deichman.no/vi-tilbyr/allbok-38e5ac31-5395-469a-ada2-31c29055df97.	Les i egen bok.	Les i egen bok.	Les i egen bok.	Les i egen bok.
Annet	Før du avslutter i dag, skal du lese gjennom planen for de neste dagene og spesielt planen for i morgen.	Det er viktig å holde seg oppdatert på det som skjer i Norge og verden, så se nyheter på TV eller les i en avis. Før du avslutter i dag, skal du lese gjennom planen for de neste dagene og spesielt planen for i morgen.	Før du avslutter i dag, skal du lese gjennom planen for de neste dagene og spesielt planen for i morgen.	Rydd rommet ditt. Sorter ting du ikke trenger lenger. Kanskje du kan gi dem til noen som trenger det? Før du avslutter i dag, skal du lese gjennom planen for i morgen - det er en del som skal ferdigstilles.	Gjør en oppgave hjemme som ingen har bedt deg om.