

5.-7. trinn Undervisningsopplegg

9. september 2020 10:15

Tema: Hvordan leve miljøvennlig?

- Til elever og foresatte:
- Tilpass dagen etter motivasjon og dagsform.
 - Det er satt opp pauser, men du kan flytte på pausene til når det passer for deg.
 - Hvis det er noe på planen du synes er veldig gøy og lærerikt, så jobb gjerne litt lenger med det og mindre med noe annet.
 - Husk frisk luft og godt med mat og drikke underveis.

	Dag 1 - Hus	Dag 2 - Bygninger	Dag 3 - Mat	Dag 4 - Transportmiddel	Dag 5 - Meg selv												
Lesing, lytting, muntlighet Ca. 30 minutter	Snakk sammen med en voksen om hva disse begrepene betyr: - Bærekraftig - Klimavennlig - Miljøvennlig - Resirkulerbar - Gjenbruk - Kildesortering Se filmen om miljøvennlige hus, gjerne sammen med en voksen. Du skal bruke filmen til å lære om miljøvennlige hus og hente inspirasjon til å lage ditt eget miljøvennlige drømmehus. NRK-Arkitektens hjem	Trykk på lenken og les om seks miljøvennlige, også kalt grønne bygninger i Norge. Du kan lese om alle eller velge deg ut de to du synes ser mest spennende ut. https://www.nrk.no/kultur/seks-baerekraftige-byggeprosjekter-i-norge-1.13900065 Valgfritt Les om passivhus. https://www.klikk.no/bolig/arkitektur/et-passivhus-for-aktive-barn-2285105	Les om prosjektet, <i>Hvorfor vi kaster så mye mat?</i> https://www.nvsgjerrigper.no/prosjekter/5-7-trinn/hvorfor-kaster-vi-mye-mat/ Lag deg lunsj med rester fra kjøleskapet.	Les artikkelen om hvordan vi kan forurense mindre https://www.nvsgjerrigper.no/bladet/2019-1/hva-ma-til-for-at-vi-skall-forurense-mindre/ Lag deg lunsj med rester fra kjøleskapet.	Se den ene eller begge filmene "FNs bærekraftsmål" (6 min.)  https://youtu.be/Ct18b2xkF4 Oppdrag Bærekraft - en film om verdens viktigste kunde https://www.youtube.com/watch?v=c_CsWDWmivc Les tekstene om hvordan vi kan leve mer miljøvennlig: https://bellona.no/assets/Hvordan-kan-du-bli-mer-miljo%C3%B8vennlig-i-hverdagen.pdf https://naturvernforbundet.no/miljoveennlig_hverdag/												
PAUSE ca 10 - 15 min.	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE												
Skriving, digitalt Ca. 30 minutter	Hva var arkitektene i filmen opptatt av at skulle være miljøvennlig i husene? Skriv en liste. Lag en idemyltring/tankekart til ditt eget miljøvennlige drømmehus. Velg ut de ideene du liker best ved å f.eks. sette ring rundt ordene.	Skriv ned hvilken av bygningene du leste om som var mest spennende. Skriv en kort begrunnelse for valget ditt. Skriv en kort beskrivelse av hvordan det miljøvennlige drømmehuset du bygde på dag 1 ser ut og fungerer. • Hva er det som gjør huset ditt miljøvennlig? • Hva er du spesielt fornøyd med?	Tenk igjennom om du kaster mat, hva du kaster og om du kunne kastet mindre mat. Lag en oppskrift med instruksjon, hvor utgangspunkt er å bruke mest mulig matrester du finner i ditt eget kjøleskap. Trykk på lenken for å få støtte til å skrive en instruksjon. Se på eksempel 1. https://skriveverktov.app.fagbokforlaget.no/#/ordriket/	Skriv i rolle: Du skal argumenter enten for eller imot bruk av sparkesykkel. Velg om du er trafikkpoliti, miljøaktivist, pensjonist eller ungdom. Valgfritt Lag en debatt med en i familien som har motsatt mening av deg om sparkesykler. Trykk på lenken for å få støtte til å skrive argumenterende tekst. https://skriveverktov.app.fagbokforlaget.no/#/ordriket/	Skriv en liste over hvordan du kan bli en enda mer miljøvennlig person hjemme, på skolen, i naturen. Husk overskrift.												
Egenlesing (ca 15-30 min.) Kan flyttes til senere på dagen	Les i egen bok eller lytt til lydbok	Les i egen bok eller lytt til lydbok	Les i egen bok eller lytt til lydbok	Les i egen bok eller lytt til lydbok	Les i egen bok eller lytt til lydbok												
PAUSE ca. 30 min.	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE												
Utforske, konstruere, skape Ca. 30 minutter	Bruk de utvalgte ideene fra idemyltringen din til å lage ditt eget miljøvennlige drømmehuset. Du kan • Bygge det i lego eller med andre klosser • Tegne det på ruteark eller et blankt ark. • Lage det i Minecraft Edu	Søk på bilder av "GRØNNE TAK" . Tenk deg at du skal være med å bestemme et grønt tak på en ny skole som skal bygges. Tegn taket sett ovenfra med alt du kunne ønske deg på et slikt tak for deg og klassekameratene dine. Skal det være fotballbane? Benker? Blomster? Dyrking av grønnsaker eller kanskje høner på ditt grønne skoletak? Du kan gjerne lage taket i Minecraft eller bruke det du har hjemme til å lage en modell av taket, f.eks. skoeske, papp, ark, tegnesaker og andre ting.	Test ut din egen oppskrift med restemat. Bygg videre med det grønne taket, fra dag 2, hvis du ikke er ferdig	Tenk deg at du skal finne opp og tegne ditt eget miljøvennlige fremkomstmiddel. Du kan velge mellom å designe en sykkel, en sparkesykkel eller et hurtigtog. Du kan bestemme helt selv hvordan sykkel, sparkesykkelen eller toget skal se ut. Tegn på detaljer du kunne ønske deg og de fargene du mener passer. Skriv ned ord som forklarer det du tenker på tegningen. Snakk med en voksen: Hvorfor er fremkomstmiddelet ditt miljøvennlig? Hva tror du det vil koste å lage det? Hvordan tror du et firma kunne ha laget det?	Lag et dokument eller mappe med tekster du har skrevet og bilder av det du har laget, og send det i en e-post til læreren din.												
PAUSE ca. 10 -15 min.	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE												
Regning/Matematikk Ca. 30 minutter	Ta ulike lengdemål på tegningen av huset ditt, og skriv målene på tegningen (høyde, bredde osv.). Hvilke lengder synes du at målene dine skal ha i virkeligheten? Valgfrie oppgaver: Du kan finne flere oppgaver på lenken under. https://www.mattelist.no/barnetrinn?%5B0%5D=arstrinn%3A4.%20-%207.%20trinn&search_api_fulltext=	Velg en, to eller tre oppgaver. A. Ulike firkanter Denne oppgaven må gjøres sammen med en annen person. Øv deg gjerne på egenhånd først. https://www.mattelist.no/341 B. Trekanter med innhold https://www.mattelist.no/268	Du panter flasker og bokser for til sammen 17 kroner. Hvilke flasker og bokser kan du ha pantet? Finn flere løsninger. Skriv og/eller tegn løsningene. Hva er det største antallet flasker/bokser du kan ha pantet? Hva er det minste antallet flasker/bokser du kan ha pantet?	Gjør en eller begge oppgavene. A. Tenk deg at du jobber på en fabrikk som lager sparkesykler, både sparkesykler med 3 hjul og sparkesykler med 2 hjul. En dag skal du bruke 12 hjul, men du kan selv bestemme hva slags sykler du skal lage. Hvor mange sparkesykler med 3 hjul og hvor mange med 2 hjul kan du lage?	Velg deg 10 tosfiredige tall og skriv dem opp, for eksempel <table><tr><td>42</td><td>13</td><td>31</td></tr><tr><td>25</td><td>78</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>86</td><td>65</td></tr><tr><td>54</td><td>44</td><td></td></tr></table> Lag 10 addisjonsstykker og 10 subtraksjonsstykker hvor du bruker tallene dine.	42	13	31	25	78		7	86	65	54	44	
42	13	31															
25	78																
7	86	65															
54	44																

		C. Trekanter mellom 9 punkter https://www.matteliste.no/224	Valgfrie oppgaver: Du kan finne flere utforskende oppgaver på lenken under. https://www.matteliste.no/barnetrinn?search_api_fulltext=&page=4	Bruk gjerne klosser/brikker som sykkelhjul og prøv deg fram. Finn flere løsninger. Du kan tegne og /eller skrive løsningene dine. B. Neste dag skal du bruke 10 sykkelhjul, men du kan lage sykler med 1 hjul, 2 hjul og 3 hjul. Hvor mange og hva slags type sykler kan du lage denne dagen? Finn flere løsninger. Bruk gjerne noen klosser/brikker som hjul og prøv deg fram. Du kan tegne og /eller skrive løsningene dine. Valgfrie oppgaver: Du kan finne flere utforskende oppgaver på lenken under. https://www.matteliste.no/barnetrinn?search_api_fulltext=&page=4	Forklar hvordan du tenker for å løse regnstykkene dine til en voksen hjemme. Sammenlikne din måte å tenke på med tankemåten til den voksne, hva er likt og hva er forskjellig? Ekstra: Lag multiplikasjonsoppgaver og divisjonsoppgaver med tallene dine også.
Fysiske aktivitet Ca. 30 minutter	Ta deg en tur i nærområdet ditt til fots eller med sykkel/sparkesykkel å se på de ulike husene rundt deg. Dette kan du bruke som inspirasjon til huset du skal skape.	Ta deg en tur i nærområdet ditt til fots eller med sykkel/sparkesykkel. I dag skal du finne en idrettsplass i nærheten. Når du er der skal du se på og ta lengdemål av de ulike geometriske figurene som du finner. Så skal du løpe en strekning eller runde 5 - 8 ganger. Ta tiden på deg selv hver gang og sammenlign tidene. Er det forskjell på de første og siste tidene? Hvordan kjennes kroppen din ut før du startet og når du er ferdig?	I dag skal du orientere i nærområdet ditt. Læreren din kan gi deg et papirkart som printes ut fra www.stolpejakten.no eller du kan laste ned appen som heter Stolpejakten på mobilen din. Så skal du se hvor mange stolper du finner i nærområdet ved hjelp av papirkartet eller gps og kart på mobilen. Husk å registrere stolpekodene med mobilen, eller skriv de ned på et ark sånn at du kan registrere på www.stolpejakten.no etterpå	Finn en sang du liker å høre på og forsøk å lage din egen dans. Eller så kan du prøve å følge Blime-dansen: https://nrksuper.no/serie/blime/MSUM06000520/sesong-9/episode-1	I dag skal du bevege deg som du har lyst til. Ta med en fotball og skyt på mål, dans mer, ta en sykkel tur til et ukjent sted eller lag en hinderløype for deg selv. Det viktigste er at du beveger deg og har det gøy.
Annet	Hold deg oppdatert ved å se på SuperNytt https://nrksuper.no/serie/supernytt	Sjekk ut lån av bøker, tegneserier og film hos Deichmann https://deichman.no/ og Allbok som gir deg tilgang på bøker digitalt https://deichman.no/vi-tilbyr/allbok38e5ac31-5395-469a-ada2-31c29055df97 og Biblio Tøyen for deg mellom 10 og 15 år. https://deichman.no/bibliotekene/biblo-t%C3%B8yen		Se på SuperNytt	Se på SuperNytt